

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино
_____ А.Р. Кинзябулатов

ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ СОШ №5
2020-2021 учебный год.

Заикиной Анны Сергеевны

*Социальный педагог-ключевая фигура
в школе, призванная объединить усилия
семьи, школы, общественности
для оказания помощи ребенку.*

*Социальный педагог – соратник ребенка, и его
педагогическое искусство состоит в том, чтобы
не делать все за ребенка, а вовлечь его в
деятельность. Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир...»*

Цель работы:

Организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме и создание социально-педагогических условий для развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
5. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебной работой ребенка.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
8. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
9. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
10. Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.
11. Пропаганда здорового образа жизни.

Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение учащихся



Деятельность социального педагога

Цель работы: способствовать организации взаимодействия семьи и школы по профилактике девиантного поведения обучающихся и предупреждения совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, нормативного социального поведения, оптимального выстраивания отношений с окружающими;
2. Осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через систему взаимодействия с субъектами профилактики.

Функции:

1. Диагностическая
2. Посредническая
3. Коррекционная
4. Охранно-защитная
5. Профилактическая
6. Просветительская.

Направления работы:

1. Социально-педагогическое исследование (оформление социальных паспортов классов и школы)
2. Социально-правовое направление (защита прав ребенка, представление интересов учащихся в различных инстанциях).
3. Консультативное направление (социально-педагогическое консультирование учащихся)
4. Профилактическое направление (профилактическая работа с учащимися по выявлению и предупреждению отклоняющегося от норм поведения).
5. Методическое направление (участие в работе педсоветов, методических объединениях социальных педагогов).

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Форма работы	Дата проведения	Исполнитель
1.	<i>Организационное</i>	1. Выявление потребности в бесплатном питании у детей из многодетных, малообеспеченных, семей	Беседа с классными руководителями, родителями.	Сентябрь – май	Социальный педагог
		2. Составление банка данных.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, н/б семьях, неполных, многодетных, детей	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Классные руководители

	инвалидов, детей под опекой, беседы с родителями, классными руководителями.		
3. Составление индивидуальных планов учащихся, состоящих на различных видах учетах	Составление индивидуальных планов учащихся, состоящих на различных видах учетах	В течение года, с даты постановки на учет	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам социальной защиты детей.	Индивидуальные беседы, телефонные переговоры.	В течение года	Социальный педагог
5. Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам социальной защиты детей.	Индивидуальные беседы.	В течение года	Социальный педагог
6. Оформление информационных стендов и материала на школьный сайт.	Оформление страницы на школьном сайте и стендов	В течение года	Социальный педагог
7. Планирование работы	Составление плана работы Совета профилактики, совместных планов работы с ОДН.	До 06.09.20	Зам.директора по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН
8. Составление социального паспорта ОУ	Корректировка списков с классными руководителями	До 16.09.20	Социальный педагог Классные руководители
9. Участие в заседаниях профилактического Совета школы	Проведение Совета профилактики. Ведение протоколов, рассмотрение вопросов поведения учащихся	В течение года	Состав Совета профилактики

2.	Индивидуальное сопровождение	1. Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой.	Индивидуальные беседы с опекунами, опекаемыми детьми. Посещение на дому (по необходимости). Подготовка характеристик на опекаемых.	Сентябрь-май По требованию	Социальный педагог Классные руководители
		2. Индивидуальная работа с учащимися склонными к правонарушениям	Индивидуальные беседы с детьми, их родителями (законными представителями), беседы с инспектором ОДН. Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		3. Индивидуальная работа с учащимися, склонных к вредным привычкам.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		4. Работа с детьми, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете.	Осуществление контроля, индивидуальные беседы с детьми, их родителями (законными представителями), беседы	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН , КДН

			с инспектором ОДН. Ведение базы данных ОДН, КДН и ЗП Выявление причин и недостатков в воспитательной работе с детьми, состоящими на ВШУ		
		5. Организация работы с учащимися, допускающими пропуски без уважительных причин	Контроль и учет посещаемости занятий детьми склонных к правонарушениям	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
		6. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и семьями, состоящими на учете	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		7. Проведение социально-педагогической диагностики уч-ся «группы риска»	составление обзорных справок	В течение года	Социальный педагог
3.	Профилактическое	1. Оказание помощи в организации досуговой деятельности детям, состоящим на учете в ОДН, внутришкольном учете, детям «группы риска».	Вовлечение этих детей в кружки, секции, волонтерское движение, досуговые центры, содействие в трудоустройстве.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
		2. Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	По мере необходимости	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН

4.	Методическая работа	1. Изучение методической литературы.	Выпуск методичек, памяток, рекомендаций для классных руководителей.	Постоянно	Социальный педагог
		2. Совместная работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации.	По запросу	Социальный педагог
5.	Работа с родителями	1. Консультирование и сбор пакетов документов для компенсации за школьную форму и предоставление портфеля первоклассникам	Сбор одежды, канцелярии	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Классные руководители
		2. Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия. Посещение семей, состоящих на учетах в органах ОДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле	Обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН

Согреть заботой детское сердечко –
пусть эта мысль не так уж и нова,
Но в этом мире, сложном бесконечно,
на помощь к детям мы придем всегда.

